Методическая тема школы на 2019 — 2022 гг.

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цели: Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

- ✓ совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ✓ активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового опыта творчески работающих педагогов;
- ✓ обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- ✓ совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- ✓ развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- ✓ совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, низкую мотивацию и учащимися с ОВЗ;
- ✓ совершенствовать условия (материально-технические, организационно-управленческие, педагогические, методические) для успешной реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ.

Формы методической работы:

Коллективные формы

- педсовет
- методический совет
- методические объединения
- семинар
- мастер-класс
- открытые уроки
- творческие группы
- консилиумы
- творческие отчеты
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей

Индивидуальные формы

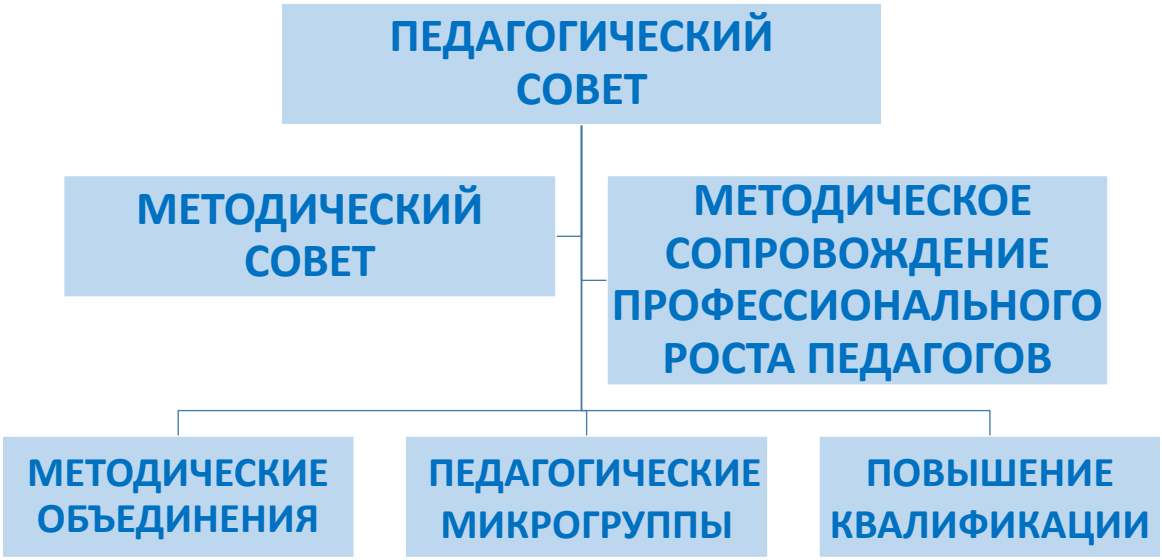
- самообразование
- взаимопосещение уроков педагогами
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ уроков

Ориентиры на достижение цели:

Учебный год	2019/2020уг	2020/2021уг	2021/2022уг
Ориентир	**Повышение качества через обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя**	**Повышение качества через непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства**	**Повышение качества через создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС**
Целевая установка	**Повышение** теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа **Внедрение** в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя	**Повышение** качества образования через совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов	**Обеспечение** достижения новых образовательных результатов
Задачи	**Модернизация** системы образования в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку; **Активное** использование в УВП современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода; **Расширение** сферы использования информационных технологий **Выстраивание** системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе; **Совершенствование** работы с детьми, имеющих низкую мотивацию и учащимися с ОВЗ. **Совершенствовать** условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. **Организация** подготовительной работы по реализации ФГОС СОО **Обеспечение** условий осуществления УВП нацеленного на достижение приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов **Освоение** возможностей электронных ресурсов при организации УВП **Обеспечение** методического сопровождения профессионального роста педагогов **Повышение** мотивации педагогов в обобщении, распространении и трансляции педагогического опыта работы	**Обеспечение** методического сопровождения реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования; введение ФГОС среднего общего образования **Определение** соответствия уровня профессиональной компетентности, создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников **Повышение** мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний. **Обеспечение** роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы по темам самообразования **Расширение** сферы использования информационных технологий **Обеспечение** методического сопровождения детей, имеющих повышенные интеллектуальные способности, низкую мотивацию и учащимися с ОВЗ. **Обеспечение** условий осуществления УВП нацеленного на достижение приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов **Содействие** профессиональному, культурному и творческому росту педагогов **Обеспечение** методического сопровождения педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта **Освоение** возможностей электронных ресурсов при организации УВП **Создание** современной и безопасной цифровой образовательной среды **Внедрение** в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя	**Развитие** информационно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности; **Расширение** сферы использования информационных технологий; **Обеспечение** методического сопровождения детей, имеющих повышенные интеллектуальные способности, низкую мотивацию и учащимися с ОВЗ. **Совершенствование** работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности **Обеспечение** методического сопровождения реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования; среднего общего образования **Обеспечение** условий осуществления УВП нацеленного на достижение приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов **Содействие** профессиональному, культурному и творческому росту педагогов **Обеспечение** методического сопровождения по обобщению педагогического опыта **Освоение** возможностей электронных ресурсов при организации УВП

Содержание	реализация деятельностного подхода в образовательной деятельности; создание электронного инструментария диагностических материалов для определения достижений личностных и метапредметных результатов учащихся 5-9 кл; оптимизация урока за счет использования педагогических технологий: ИКТ, проблемного обучения, метода проектов, технологии КСО, других технологий в процессе образовательной деятельности; активизация работы по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; подготовка к ВПР учащихся 4 классов; подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11 классов; совершенствование кабинетной системы. укрепление материально-технической базы методическое и информационное сопровождение молодых и малоопытных педагогов	изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей, показывающих положительные результаты образовательной деятельности; создание банка педагогических идей, размещение материалов на школьном сайте «Педагогические странички»; информационно- методическое сопровождение педагогов; при подготовке к аттестации и курсовой подготовки; систематизация материалов к аттестации через формирование электронного портфолио учителя-предметника «Профессиональное совершенствование»; методическое сопровождение организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; подготовка к ВПР учащихся 4 классов; подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11 классов; создание внутришкольного банка диагностических материалов определения достижений личностных и метапредметных результатов обучающихся 1-10 кл оценка профессиональной компетентности педагогов на основе профессионального стандарта проведение мониторинга по отбору форм, методов и технологий педагогической практики оптимизация урока за счет использования педагогических технологий: ИКТ, проблемного обучения, метода проектов, технологии КСО, других технологий в процессе образовательной деятельности; методическое и информационное сопровождение молодых и малоопытных педагогов	поддержка и развитие школьного сайта создание электронной библиотеки, ИКТ ресурсов создание банка данных электронной документации школы совершенствование кабинетной системы. укрепление материально-технической базы методическое сопровождение профессионального роста педагогов. методическое сопровождение организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; подготовка к ВПР подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11 классов; использование электронного инструментария диагностических материалов определения достижений личностных и метапредметных результатов обучающихся 1-11 кл методическое сопровождение педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта методическое и информационное сопровождение молодых и малоопытных педагогов

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



№ п\п	Направление	Целевая установка	Содержание	Прогнозируемый результат
	Управленческое	Создание единого методического пространства в ОУ	**Планирование** работы ПС, МС, ШМО	Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы
	Контрольно-аналитическое	Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса.	**Организация** мониторинга качества, результативности учебно-воспитательного процесса **Анализ** программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса **Создание и обновление** базы данных о количественном и качественном составе педагогов **Посещение** уроков с целью наблюдения за применением передовых педагогических технологий **Диагностика** педагогических затруднений педагога/ молодые	Изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования; Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе
	Профессиональное	Обеспечение непрерывного образования педагогических кадров в системе методической работы школы.	**Методическое** сопровождение профессионального роста педагога **Самообразование** педагога **Обобщение** педагогического опыта	Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников
	Информационное	Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;	**Информирование** педагогов о новинках методической литературы, курсах, семинарах, конференциях Создание банка методических идей и разработок учителей школы	Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации
	Организационно-методическое	Обеспечение методического сопровождения	Организация деятельности ПС, МС, ШМО, ШМП Организация индивидуальных консультаций для педагогов Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей	Функционирование в соответствии с планом Повышение теоретического уровня педагогов Оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды
	Учебно-методическое	Управление процесом реализации ФГОС образовательной программы НОО, ООО,СОО	Обеспечение: учебно-методических и информационных; материально-технических; финансово-экономических; кадровых условий реализации образовательной программы	Выполнение учебных программ

	Инновационное	Создание условий для развития инновационных процессов в школе.	Внедрение в практику педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД	Разработка, экспертиза и апробация моделей, инновационных программ, технологий и методик Реализация дорожной карты
	Работа с учащимися	Создание условий для работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, низкую мотивацию и учащимися с ОВЗ.	Использование эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Организация проектной и исследовательской деятельности Организация участия в школьном, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Организация работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации Организация участия во Всероссийских заочных олимпиадах школьников, конкурсах, фестивалях и т.д.	Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении. Обеспечение благоприятных условий для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки детей в разных областях интеллектуальной и творческой деятельности в условиях социокультурного пространства школы.